



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s.2025/26

Classe 3LC

Materia: MATEMATICA

Professore: Alessandro Porro

Libri di testo adottati

Testi adottati:

- *Matematica multimediale.azzurro Volume 2 (Bergamini- Barozzi-Trifone. Ed. Zanichelli; ISBN 9788808756879)*
- *Lineamenti di matematica.azzurro (Bergamini-Barozzi-Trifone. Volume 3 con tutor; ISBN: 9788808729392)*

CAPITOLO 1 (Divisione tra polinomi)

1. Divisione tra polinomi con il metodo generale
2. Regola di Ruffini
3. Teorema del resto e teorema di Ruffini
4. Scomposizione in fattori
5. MCD e mcm tra polinomi

CAPITOLO 3 (Equazioni di secondo grado)

6. Risoluzione di un'equazione di secondo grado
7. Problemi di secondo grado (applicazioni alla geometria con il teorema di Pitagora)
8. Equazioni di secondo grado e parabola
9. Scomposizione di un trinomio di secondo grado
10. Semplici equazioni parametriche
11. Sistemi di secondo grado
12. Problemi con le equazioni di secondo grado

CAPITOLO 4 (Disequazioni)

1. Disequazioni di secondo grado
2. Disequazioni fratte
3. Sistemi di disequazioni
4. Problemi con le disequazioni di secondo grado

CAPITOLO 5 (Parabola)

1. Parabola e sua equazione
2. Rette e parabole
3. Determinare l'equazione di una parabola

CAPITOLO 6 (Circonferenza nel piano cartesiano)

1. Circonferenza e sua equazione
2. Retta e circonferenze
3. Determinare l'equazione di una circonferenza

CAPITOLO 7 (Ellisse nel piano cartesiano)

1. Ellisse e sua equazione
2. Retta ed ellisse

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per le PROVE ORALI DI MATEMATICA e FISICA

Indicatori	Descrittori	Livello	Voto/10
<p>Conoscenze: Formule, Leggi, Procedure</p> <p>Abilità: Comprensione del testo Completezza risolutiva Correttezza calcolo algebrico Uso corretto linguaggio simbolico e disciplinare Ordine e chiarezza espositiva</p> <p>Competenze: Selezione dei percorsi risolutivi Motivazione procedure Originalità nelle risoluzioni</p>	Assenza totale, o quasi, degli indicatori di Misurazione della prova	Gravemente insufficiente	$1 \leq V \leq 3$
	Rilevanti carenze nei procedimenti risolutivi; ampie lacune nelle conoscenze; numerosi errori di calcolo; esposizione disorganica; risoluzione incompleta e/o mancante	Insufficiente	$3 < V < 5$
	Comprensione frammentaria o confusa del testo; conoscenze fragili; procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi e inefficienti; risoluzione incompleta; esposizione disordinata	Scarso	$5 \leq V < 6$
	Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo; comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali; accettabile l'ordine espositivo	Sufficiente	$6 \leq V < 7$
	Procedimenti risolutivi con esiti in prevalenza corretti; limitati errori di calcolo e non particolarmente gravi; esposizione ordinata e uso sostanzialmente pertinente del	Discreto	$7 \leq V < 8$
	Procedimenti risolutivi efficaci; lievi imprecisioni di calcolo; esposizione ordinata ed adeguatamente motivata; uso pertinente del linguaggio specifico	Buono	$8 \leq V < 9$
	Comprensione approfondita del testo; procedimenti corretti ed ampiamente motivati; presenza di risoluzioni originali; padronanza del lessico disciplinare	Ottimo	$9 \leq V \leq 10$

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

PROVE SCRITTE

%	VOTO
0	2
1-20	3
21-28	3,5
29-36	4
37-44	4,5
45-52	5
53-57	5,5
58-62	6
63-67	6,5
68-72	7
73-77	7,5
78-82	8
83-87	8,5
88-92	9
93-97	9,5
98-100	10

Monticello, 8 giugno 2026